

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

	OTTIMALE (p.ti 4)	BUONO (p.ti 3)	SUFFICIENTE (p.ti 2)	NON ADEGUATO (p.ti 1)
PARTECIPAZIONE	Ascolta dimostrando interesse per le attività proposte. Partecipa sempre attivamente, facendo domande per approfondire, e attingendo alla propria esperienza per apportare contributi coerenti e costruttivi alla discussione.	Ascolta dimostrando discreto interesse per le attività proposte. E' generalmente disponibile a partecipare alle attività, richiedendo qualche chiarimento e/o approfondimento e apportando qualche contributo legato solo ai propri personali interessi e curiosità.	Ascolta e partecipa solo in determinate situazioni particolarmente motivanti. Chiede solo occasionalmente chiarimenti. Apporta contributi talvolta poco coerenti alla discussione, spesso legati solo alla sua esperienza personale quotidiana.	Ha tempi d'ascolto e di concentrazione molto brevi. Partecipa solo se sollecitato, e senza dimostrare alcun interesse per le attività proposte.
AUTONOMIA	Porta regolarmente i materiali richiesti per le attività didattiche e svolge tutti i compiti con interesse e regolarità. E' consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni. E' costante ed approfondito nello studio. Sa gestire efficacemente il proprio tempo. Condivide costruttivamente le informazioni ricevute.	Porta i materiali richiesti per le attività didattiche e svolge tutti i compiti assegnati con regolarità. Cerca l'aiuto di docenti e compagni nel momento in cui si rende conto di essere in difficoltà. E' costante nello studio. Sa gestire il proprio tempo. Condivide con i compagni le informazioni ricevute.	Non sempre porta i materiali richiesti per le attività didattiche e generalmente svolge i compiti assegnati ma talvolta non in modo completo. Non partecipa attivamente alla progressione del proprio percorso scolastico. E' alterno e/o settoriale nello studio. Necessita talvolta di una guida nella gestione del proprio tempo. Condivide con i compagni le informazioni ricevute con qualche difficoltà.	Non porta i materiali richiesti per le attività e solitamente non esegue i compiti per casa. Studia con superficialità e con generale disinteresse. Non sa gestire autonomamente il tempo dedicato allo studio e si distrae facilmente. Non è in grado di condividere le informazioni ricevute in quanto non assimilate.

RELAZIONI CON COMPAGNI E ADULTI	Si relaziona in modo corretto, costruttivo e collaborativo con i compagni e con gli adulti, comprendendo punti di vista diversi e proponendo le proprie opinioni senza prevaricare e negoziando soluzioni incitazioni di conflitto.	Si relaziona in modo corretto e generalmente collaborativo con i compagni e con gli adulti, rispettando le opinioni altrui e proponendo le proprie senza prevaricazioni.	Si relaziona in modo non sempre corretto e adeguato con compagni e adulti; è disponibile a collaborare con gli altri solo in determinate situazioni; non sempre rispetta le opinioni altrui.	Si relaziona in modo non corretto con i compagni e con gli adulti; è scarsamente collaborativo e tende a prevaricare sugli altri. Non è disponibile ad aiutare e a farsi aiutare. Talvolta tende creare situazioni di conflitto.
RISPETTO DELLE REGOLE E DEI MATERIALI	Si dimostra responsabile nella gestione dei materiali propri ed altrui. Svolge con responsabilità le consegne ricevute. Conosce e rispetta il Regolamento d'Istituto e al bisogno si impegna per farlo rispettare anche dai compagni.	Si dimostra generalmente responsabile nella gestione dei materiali propri ed altrui. Svolge doverosamente le consegne ricevute. Conosce e rispetta il Regolamento d'Istituto.	Non sempre si dimostra responsabile nella gestione dei materiali propri ed altrui. Svolge le consegne ricevute, solo su continue sollecitazioni. Anche se conosce il Regolamento d'Istituto non sempre lo rispetta, soprattutto quando le regole si scontrano con i propri interessi personali del momento.	Si dimostra poco responsabile nella gestione dei materiali propri ed altrui. Non sempre accetta di svolgere le consegne ricevute. Anche se conosce il Regolamento d'Istituto non lo rispetta.

Attribuzione del voto relativo al “Comportamento”:

- **voto 10** – se l'alunno ottiene 16 punti
- **voto 9** – se l'alunno ottiene 13, 14, 15 punti
- **voto 8** – se l'alunno ottiene 10, 11, 12 punti
- **voto 7** – se l'alunno ottiene 7, 8, 9 punti
- **voto 6** – se l'alunno ottiene 4, 5, 6 punti
- **voto 5** – se l'alunno ottiene 4 punti ed ha ricevuto una *sanzione disciplinare* con sospensione dalle lezioni per almeno ...
giorni

