

**PROTOCOLLO ATTIVITA' SULLA COMPETENZA
ASCOLTO**

Ordine Scolastico: Scuola Secondaria

I docenti definiscono le seguenti strategie per lo sviluppo nel loro ordine scolastico delle competenze trasversali relative all'ascolto:

aspetti organizzativi	Non vengono individuate particolari esigenze di tipo organizzativo
metodi	<p>Attività di pre-ascolto:</p> <ul style="list-style-type: none">• predisporre accuratamente i materiali necessari• definire/anticipare parole chiave• chiedere eventuali conoscenze pregresse• indicare contenuti e obiettivi delle attività, e abilità interessate <p>Attività di ascolto:</p> <ul style="list-style-type: none">• promuovere la capacità di prendere appunti/far classificare dati e informazioni• sfruttare le varie opportunità offerte dal testo scritto (materiale iconico, didascalie, titoli e sottotitoli, elementi della formattazione)• scrivere alla lavagna le parole chiave ogni qualvolta se ne presenti l'occasione <p>Attività di post-ascolto:</p> <ul style="list-style-type: none">• richiedere una riformulazione degli argomenti• far rispondere a domande chiuse rispetto a funzioni, contenuti, lessico
modalità di verifica	<ul style="list-style-type: none">• Predisposizione di alcune verifiche di controllo nel corso dell'anno• Comunicazione formale riguardo al percorso svolto in sede di consuntivo finale