

Dipartimenti Disciplinari – Febbraio 2010
Attività trasversale sull'ascolto
Ordine scolastico: **Infanzia**

Verifica intermedia delle attività svolte

Insegnante: _____

Segnare, tra le strategie concordate per il raggiungimento degli obiettivi relativi alle competenze di ascolto, quelle finora adottate:

- Modulare il tono della voce
- Accogliere le manifestazioni emotive
- Creare un contatto fisico adeguandosi alle esigenze e ai bisogni dei bambini (se piange prenderlo in braccio...)
- Attirare l'attenzione utilizzando diverse modalità
- Predisporre l'ambiente accogliente e funzionale all'ascolto
- Utilizzare un lessico adeguato all'età
- Utilizzare anche la lingua madre o locale
- Passaggio graduale dall'ascolto del racconto alla lettura fatta dall'insegnante
- Dare ad ogni bambino la possibilità di uno spazio temporale per partecipare (*circle time*)
- Sollecitare la risposta del bambino attraverso giochi, domande, produzioni grafiche..
- Sollecitare la curiosità ponendo domande aperte, lanciando input, sottolineando degli aspetti....
- Attività di routine per stimolare l'ascolto reciproco
- Creare dei momenti specifici finalizzati all'ascolto

Eventuali considerazioni, riflessioni, suggerimenti: