

Istituto Comprensivo Statale di Faedis

p. Monsignor Pelizzo 11 – 33040 Faedis

Anno Scolastico 2009-2010

**PERCORSO SPERIMENTALE
PER UNA PEDAGOGIA DELL'ASCOLTO
23 settembre 2009**

Cos'è l'ascolto

QUESTIONARIO-GUIDA

per lo svolgimento dell'attività a coppie

DOPO AVER ASCOLTATO

1. Sono riuscita/o ad ascoltare con attenzione le parole di chi mi ha parlato?
 SÌ NO

2. Ho provato

| | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> interesse | <input type="checkbox"/> empatia | <input type="checkbox"/> altro: |
| <input type="checkbox"/> imbarazzo | <input type="checkbox"/> irritazione | |
| <input type="checkbox"/> fastidio | <input type="checkbox"/> noia | |
| <input type="checkbox"/> senso di partecipazione | <input type="checkbox"/> ansia | |

3. Ho usato solo il senso dell'udito per "ascoltare" chi mi parlava? SÌ NO

4. Se "NO" quali sensi ho usato e cosa ho sentito?"

5. Ho giudicato chi parlava e/o quello che diceva? SÌ NO

6. Quanto ha pesato in questo ascolto l'idea che avevo/ho della persona che ha parlato? niente un po' abbastanza molto moltissimo

7. Quanto hanno pesato le convinzioni che avevo/ho rispetto all'argomento del discorso? niente un po' abbastanza molto moltissimo

8. Quanto hanno pesato le emozioni, in questa interazione?
 niente un po' abbastanza molto moltissimo

9. Ho fatto fatica a sostenere lo sguardo di chi mi parlava? SÌ NO

10. Quale ragione posso immaginare per la risposta che ho dato alla domanda precedente?

11. È stato facile per me stare in silenzio ad ascoltare? SÌ NO

12. Che cosa avrei voluto dire che non ho potuto dire?