

Istituto Comprensivo Statale di Faedis

p. Monsignor Pelizzo 11 – 33040 Faedis

Anno Scolastico 2009-2010

**PERCORSO SPERIMENTALE
PER UNA PEDAGOGIA DELL'ASCOLTO
23 settembre 2009**

Cos'è l'ascolto

QUESTIONARIO-GUIDA

per lo svolgimento dell'attività a coppie

DOPO AVER PARLATO

1. Sono riuscita/o a parlare dell'argomento in modo per me soddisfacente?
 SÌ NO
2. Mi sono sentita/o ascoltata/o?
 niente un po' abbastanza molto moltissimo
3. Ho provato

<input type="checkbox"/> imbarazzo	<input type="checkbox"/> sollievo progressivo	<input type="checkbox"/> altro:
<input type="checkbox"/> irritazione	<input type="checkbox"/> ansia
<input type="checkbox"/> fastidio	<input type="checkbox"/> senso di inadeguatezza
<input type="checkbox"/> senso di partecipazione	<input type="checkbox"/> gratitudine
4. Le emozioni che ho provato sono state:
 le stesse che ho provato nel vivere l'episodio che ho raccontato
 le stesse, ma con l'aggiunta di emozioni nuove
 solo emozioni nuove
5. Per esprimermi, penso di aver messo in gioco anche il linguaggio non verbale?
 niente un po' abbastanza molto moltissimo
6. Mi sono sentita/o giudicata/o da chi mi ascoltava? SÌ NO
7. Quanto ha pesato nella mia libertà di esprimermi l'idea che avevo/ho della persona che mi ascoltava?
 niente un po' abbastanza molto moltissimo
8. Quanto hanno pesato le emozioni, in questa interazione?
 niente un po' abbastanza molto moltissimo
9. Ho fatto fatica a sostenere lo sguardo di chi mi ascoltava? SÌ NO
10. Quale ragione posso immaginare per la risposta che ho dato alla domanda precedente?
11. Ci sono delle cose che avrei voluto dire e non ho detto ? SÌ NO