

Dipartimenti Disciplinari – Febbraio 2010
Attività trasversale sull'ascolto
Ordine scolastico: **Primaria**
Verifica intermedia delle attività svolte

Insegnante: _____

Segnare, tra le strategie concordate per il raggiungimento degli obiettivi relativi alle competenze di ascolto, quelle finora adottate:

prima (sensibilizzazione)

- Anticipare le successive modalità di lavoro
- Presentare l'argomento
- Dare il titolo e sollecitare idee, pareri (brainstorming)
- Far ascoltare un breve stralcio e promuovere ipotesi durante (ascolto)

durante (ascolto)

- Segnare oggetti, persone, date, ecc... contenute in una lista.
- Completare un grafico.
- Tracciare un percorso su una cartina.
- Decidere se alcune affermazioni sono vere o false.
- Riordinare immagini.
- Prendere appunti (es. parole-chiave). dopo (comprensione / interpretazione)

dopo (comprensione / interpretazione)

- Ascolta e agisci (ordinare sequenze; classificare; fare percorsi, esperimenti)
- Ascolta e numera (figure, sequenze...)
- Ascolta e segna (completare grafici, tabelle)
- Ascolta e scegli (scelta multipla, vero/falso)
- Ascolta e completa (domande a completamento, cloze test...)
- Ascolta e cancella (escludere particolari non inerenti)
- Ascolta e disegna (personaggi, ambienti, percorsi...)
- Ascolta e scrivi (parafrasare)

e inoltre...

- Non iniziare a parlare se non c'è silenzio
- Uso e modulazione della voce
- Attenzione al registro che si usa
- Frequenti feedback
- Utilizzare supporti visivi o grafici
- Anticipare gli argomenti
- Presentare la successione delle attività della giornata/della lezione
- Iniziare la lezione con un "titolo", creando aspettative
- ...
- Intercalare spiegazione ed interazione
- Fare una sintesi finale della lezione
- Individuare con gli alunni le principali difficoltà che si incontrano nell'ascoltare.
- Individuare con gli alunni le strategie per favorire l'ascolto.
- Predisporre (attività) griglie che favoriscono la metacognizione (consapevolezza).
- Organizzare e stabilire tempi adeguati per la conversazione di gruppo.

Eventuali considerazioni, riflessioni, suggerimenti (sul retro o allegati):