

Dipartimenti Disciplinari – Febbraio 2010
Attività trasversale sull'ascolto
Ordine scolastico: **Secondaria**
Verifica intermedia delle attività svolte

Insegnante: _____

Segnare, tra le strategie concordate per il raggiungimento degli obiettivi relativi alle competenze di ascolto, quelle finora adottate:

Strategie di **pre-ascolto**:

- anticipare argomenti /se possibile far scegliere tra opzioni
- indicare contenuti e obiettivi delle attività / abilità interessate
- creare aspettative e suscitare curiosità
- definire/anticipare parole-chiave
- chiedere eventuali conoscenze pregresse (brain storming)
- proporre immagini/oggetti e stimolare osservazioni domande
- leggere qualcosa sul tema per una prima problematizzazione
- creare situazioni ludiche motivanti
- predisporre accuratamente i materiali necessari

Strategie di **ascolto**:

- tener conto delle attività svolte dai ragazzi prima
- far preparare il materiale necessario
- usare mappe, immagini, schemi
- far classificare dati in tabelle, griglie, grafici
- far raccogliere parole-chiave, scriverle alla lavagna
- far raccogliere in più letture informazioni che richiedono livelli diversi di approfondimento: dati espliciti, collegamenti inferenze
- fare collegamenti e riferimenti interdisciplinari
- promuovere la capacità di prendere appunti

Strategie di **post-ascolto**:

- richiedere la riformulazione degli argomenti
- far rielaborare mediante cooperative learning, attività individuale o a gruppi
- far elaborare mappe, schemi

... e a scopo di verifica:

- rispondere a domande aperte o chiuse rispetto a funzioni, contenuti, lessico
- cloze test
- completare un grafico, una tabella, una mappa
- completare un paragrafo lasciato in sospeso
- esercizi mirati per alunni demotivati o distratti

Eventuali considerazioni, riflessioni, suggerimenti: