

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FAEDIS
Anno scolastico 2007/2008

INDICAZIONI PER IL CURRICOLO

MATERIA: MUSICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

COMPRENSIONE DEL LINGUAGGIO

CLASSI PRIME

_L' abilità di riconoscere e leggere le note sul pentagramma in modo da utilizzare la lettura nella pratica vocale e strumentale

_L' abilità di riconoscere analogie , differenze e peculiarità stilistiche di epoche e generi musicali diversi; i principali usi e funzioni della musica

CLASSI SECONDE

_La competenza di riconoscere e leggere con sicurezza alcuni elementi del linguaggio musicale

_La competenza di riconoscere analogie differenze e peculiarità stilistiche di epoche e generi diversi

CLASSI TERZE

_ L' abilità di leggere con facilità spartiti di vario genere. Avere il concetto di armonia, polifonia e accordo. Conoscere le principali strutture formali del linguaggio musicale

_ La competenza di ascoltare un brano musicale e di inquadrarlo in un periodo storico attraverso l' individuazione di forme e caratteristiche

PRATICA VOCALE/STRUMENTALE

CLASSI PRIME

_ La conoscenza con uno strumento musicale in modo da poter eseguire semplici brani leggendo la notazione musicale e intonando le note sul pentagramma

CLASSI SECONDE

_Capacità di suonare con uno strumento per lettura o intonazione brani in cui siano presenti anche suoni alterati, assumendo una posizione corretta e una sufficiente coordinazione

CLASSI TERZE

_ Abilità di eseguire e intonare brani musicali correttamente eseguendo composizioni di epoche e stili diversi da solo o in gruppo

ASCOLTO

CLASSI PRIME

_ La capacità di riconoscere all' ascolto la funzione di un brano musicale e i principali elementi di cui è composto

CLASSI SECONDE

_ Capacità di analizzare caratteristiche costruttive di un brano musicali di epoche e stili diversi, riuscendo anche a collegare il linguaggio musicale con altri linguaggi musicali

CLASSI TERZE

_ La competenza di analizzare un brano musicale, riconoscendone caratteristiche, strutture e relazione tra musica e altri linguaggi

RIELABORAZIONE

CLASSI PRIME

_ Capacità di elaborare semplici materiali sonori

CLASSI SECONDE

_ Raggiungere una maggior sicurezza nell' utilizzo dei materiali sonori

CLASSI TERZE

_ Costruire messaggi musicali anche associati ad altri linguaggi .

Per i traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado , si fa riferimento alle indicazioni per il curriculum.

Faedis , 13 novembre 2007

Le insegnanti