

DIPARTIMENTO DI STORIA

Il gruppo di insegnanti si è **confrontato su contenuti e metodi** utilizzati per lo svolgimento di questa disciplina **nei tre ordini di scuola**.

Si condivide che nel percorso scolastico dell'obbligo gli studenti acquisiscano contenuti ma soprattutto si appropriino delle **competenze-chiave**.

Nel passaggio da una scuola all'altra, gli insegnanti sono concordi nel **partire dalle competenze** acquisite dai bambini, verificabili dalla panoramica offerta dai **risultati delle prove somministrate**.

L'utilizzo di prove concordate, oltre a rendere possibile una **globale valutazione della classe**, permetterà una reale **continuità** tra le scuole dell'obbligo che spesso operano con gli stessi alunni.

La prospettiva sarà quindi quella di creare un **percorso unico, continuativo**, come avviene nel passaggio da una classe all'altra.

In tal modo la **formazione didattico-educativa** di ciascun alunno risulterà **unitaria** e via via sempre più **consolidata e approfondita**.

Storia - Proposta prove ingresso

Infanzia-primaria

Saper ordinare 3-4 immagini relative a un'esperienza

- Saper riferire verbalmente, in ordine cronologico, un'esperienza o le sequenze di una storia usando le parole "prima-adesso-poi"
- Saper cogliere analogie
- Saper mettere in sequenza immagini relative all'evoluzione cronologica di un essere vivente, di un oggetto

Primaria-secondaria

- Analizzate delle immagini di documenti storici riferiti a epoche diverse, saperle collocarle sulla linea del tempo data (declinato a livelli diversi, con difficoltà graduate)
- Dati termini storici specifici, essere in grado di collegarli alla rispettiva definizione

- Riconoscere un termine pertinente a un contesto storico
- Saper leggere delle immagini/documento per trarne informazioni
- Saper cogliere analogie/differenze tra aspetti specifici relativi a momenti storici o a civiltà (organizzazione sociale, politica..)
- Utilizzare correttamente le "unità di tempo: millenni, secoli, anni.. (analisi di eventi relativi a epoche, civiltà, vita di personaggi..)
- Saper collocare geograficamente il luogo di sviluppo di alcune civiltà
- Inserire in una mappa già predisposta alcuni termini specifici