

## RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

- M.L. Altieri Biagi, *Linguistica essenziale*, Milano, Garzanti, 1985.
- M. L. Altieri Biagi, *La programmazione verticale*, Firenze, La Nuova Italia, 1994.
- M. L. Altieri Biagi, *Io amo, tu ami, egli ama.. Grammatica per italiani maggiorenni*, Milano, Mursia, 1992.
- C. Bazzanella, *Linguistica pragmatica del linguaggio*, Roma-Bari, Laterza, 2005.
- C. Bazzanella, *Le facce del parlare*, Firenze, La Nuova Italia, 1994.
- C. Bettoni, *Usare un'altra lingua*, Roma- Bari Laterza, 2006.
- C. Bettoni, *Imparare un'altra lingua*, Roma-Bari Laterza, 2001.
- L. Brasca, M.L. Zambelli ( a cura di), *Grammatica del parlare e dell'ascoltare a scuola*, Firenze, La Nuova Italia, 1992.
- D. Bramanti ( a cura di), *Progettazione formativa e valutazione*, Roma, Carocci editore, 1998.
- C. Bereiter, M. Scardamalia, *Psicologia della composizione scritta*, Firenze, la Nuova Italia, 1995.
- G. Berruto, *Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo*, Firenze, la Nuova Italia, 1987.
- J. Bruner, *La cultura dell'educazione*, Milano, Feltrinelli, 1997.
- J. Bruner, *La mente a più dimensioni*, Roma, Laterza, 1988.
- J. Bruner, *La ricerca del significato*, Torino, Boringhieri, 1992.
- F. Cambi, *Mente e affetti nell'educazione contemporanea*, Roma, Armando, 1996.
- F.Cambi, M. Piscitelli (a c. di), *Complessità e narrazione: paradigmi di trasversalità nell'insegnamento*. Proposte sperimentali per la secondaria superiore, Roma, Armando, 2005.
- F. Cambi, M. Piscitelli (a c. di), *Argomentare attraverso i testi*, Pisa, Edizioni Plus, 2003.
- A.Colombo, *Le piccole donne crescono*, "Insegnare" n. 4, 1996, pp. 28-32.
- A.Colombo "Illusioni perdute": che cos'è cambiato, "Insegnare", n. 5/ 1996. A.Colombo , *Un passo avanti e due indietro*, "Insegnare", n. 6, 1996, pp. 28-29.
- A, Colombo, *Leggere. Capire e non capire*, Bologna, Zanichelli, 2002.
- M. G. Contini, *Per una pedagogia delle emozioni*, Firenze, La Nuova Italia, 1990.
- D. Corno, G. Pozzo, *Mente, linguaggio, apprendimento*, Firenze, La nuova Italia, 1991.
- D. Corno ( a cura di), *Vademecum di Educazione linguistica*, Firenze, La Nuova Italia, 1993.
- C. Cornoldi, *Metacognizione e apprendimento*, Bologna, Il Mulino, 1995.
- L. Corrà, V. Deon, " *Maxima debetur puero reverentia*" *Esperienze di interazione verbale in classe*, Firenze, La Nuova Italia, 1997.
- M. Della Casa, *I generi e la scrittura*, Brescia, Editrice La Scuola, 2003.
- T. De Mauro, *Lezioni di linguistica teorica*, Roma- Bari, Laterza, 2008.
- T. De Mauro, *Linguistica elementare*, Roma- Bari, Laterza, 1998.
- T. De Mauro, *Prima lezione sul linguaggio*, Roma- Bari, Laterza, 2002.
- U. Eco, *Lector in fabula. La cooperazione interpretativa nei testi narrativi*, Milano, Tascabili Bompiani, 2004.
- U. Eco, *Apocalittici e integrati. Comunicazioni di massa e teorie della cultura di massa*. Milano, Tascabili Bompiani, 2005.
- S. Ferreri ( a c.di), *Non uno di meno, Strategie didattiche per leggere e comprendere*, Firenze, La Nuova Italia, 2002.
- S. Ferreri, *L'alfabetizzazione lessicale. Studi di linguistica educativa*, Roma, Aracne editrice, 2005.
- G. Genette, *Figure III. Discorso del racconto*, Torino, Einaudi, 1976.
- G. Genette, *Palinsesti*, Torino, Einaudi, 1997.
- E. Goffmann, *Forme del parlare*, Bologna, Il Mulino, 1987.
- D. Goleman, *Intelligenza emotiva*, Milano, Bur saggi, Rizzoli, 1995.
- M. R. Guerriero (a c. di), *Laboratorio di scrittura*, Firenze, La Nuova Italia, 2002.
- R. Jakobson, *La linguistica e le scienze dell'uomo*, Milano, Il Saggiatore, 1978.
- C. Lavinio, *Teoria e didattica dei testi*, Firenze, La Nuova Italia, 1990.

- C. Lavinio, *Educazione linguistica e educazione letteraria. Intersezioni e interazioni*, Roma, F. Angeli, 2005.
- L. Lumbelli, (a cura di), *Pedagogia della comunicazione verbale*, Milano, F. Angeli, 1974.
- L. Mariani, *Convinzioni e atteggiamenti a scuola: alla scoperta del curriculum nascosto*, LEND, Anno XXIX, n.5, 2000.
- L. Mariani, *La motivazione a scuola*, Roma, Carocci Faber, 2006.
- M. McLuhan, *Gli strumenti del comunicare*, Milano, Il Saggiatore, 1964.
- W. Ong, *Oralità e scrittura*, Bologna, Il Mulino, 1986.
- F. Orletti (a cura di), *L'educazione linguistica nella scuola superiore: un itinerario formativo*, Firenze, La Nuova Italia, 1993.
- M. Piscitelli, *Per una pedagogia dell'oralità*, "L'Educatore", n. 16, 1 marzo 1999, pp. 13- 18.
- M. Piscitelli, B. Piochi, S. Chesi, C. Mugnai, *Idee per il curriculum verticale*, Napoli, Tecnodid, 2001.
- M. Piscitelli, I. Casaglia, B. Piochi, *Proposte per il curriculum verticale*, Napoli, Tecnodid, 2007.
- M. Piscitelli, *Come la penso*, Roma, Carocci, Scuola facendo, 2006.
- N. Postman, *Ecologia dei media, L'insegnamento come attività conservatrice*, Roma, Armando editore, 1979.
- G. Pozzo, F. Quartapelle, *Dalla teoria alla pratica nel nuovo biennio*, Firenze, La Nuova Italia, 1992.
- A. Serpieri, *Retorica e immaginario. Per lo studio dell'immaginario testuale*, Milano, Pratiche editrice, 1992.
- C. Segre, *Avviamento all'analisi del testo letterario*, Torino, Einaudi, 1985.
- R. Simone ( a cura di), *Un mondo da leggere*, Firenze, La Nuova Italia, 1990.
- R. Simone (a cura di) , *L'educazione linguistica*, Firenze, La Nuova Italia, 1979.
- R. Simone , *Fondamenti di linguistica*, Roma-Bari, Laterza, 1990.
- A. Sobrero, *L'oralità alla deriva*, "Italiano oltre", XI 1996.
- T. Todorov, *La letteratura fantastica*, Milano, Garzanti, 1977.
- H. G. Widdwson, *L'insegnamento della lingua come comunicazione*, Bologna, Zanichelli, 1983.
- D. A. Wilkins, *Notional Syllabuses (i programmi nozionali)*, Bologna, Zanichelli, 1978.
- D. A. Wilkins, *Linguistica e insegnamento delle lingue*, Bologna, Zanichelli, 1973.
- M.T. Prat Zagrebelsky, *Grammatica e lingua straniera*, Firenze, la Nuova Italia, 1987.
- B. Zani, P. Selleri, D. David, *La comunicazione: Modelli teorici e contesti sociali*. Roma, La Nuova Italia Scientifica, 1994.
- R. Zuccherini, *Manuale del parlare*, Firenze, La Nuova Italia, 1988.