

Dipartimenti Disciplinari – Presentazione

A. Cosa sono: funzioni e obiettivi

B. Criteri organizzativi

A. Funzioni e obiettivi

I DD sono *il luogo* in cui:

- si confrontano e si condividono pratiche già attuate nelle diverse scuole e nei diversi ordini (**funzione della collegialità**)
- si elaborano proposte riguardo a pratiche e metodi finalizzati all'acquisizione delle competenze chiave (**funzione della laboratorialità**)
- si attuano le attività indicate in una cornice di continuità (**funzione della continuità**)
- nel momento in cui si realizzano le funzioni sopra esposte, si realizza un processo di **formazione** interno all'Istituto

I DD sono pertanto **strumenti permanenti** del Collegio, pratica di lavoro che definisce l'Istituto indipendentemente dal contesto normativo e istituzionale generale.

I DD hanno come obiettivo quello di **costruire curricoli** per assicurare a tutti l'acquisizione di **competenze chiave** (come da indicazioni europee e nazionali).

Per l'anno in corso si propone come obiettivo specifico l'elaborazione di prove unitarie di uscita/ingresso, di cui vanno decisi:

- i momenti lungo tutto il percorso formativo, all'interno e tra i vari ordini
- i contenuti e le forme di somministrazione

La discussione può partire dalla visione e dalla condivisione di materiale già in uso al riguardo. Ricordiamoci che il confronto e la discussione sono un obiettivo e un valore in sé, e che sono più importanti – anche se non escludenti – dell'obiettivo pratico stesso.

B. Criteri organizzativi

I DD sono suddivisi nelle seguenti aree:

italiano

discipline antropologiche

matematica

scienze e tecnologia

lingue comunitarie

educazioni: artistica-musicale-motoria

IRC

Tale suddivisione ricalca l'organizzazione dei DD dell'anno scorso, con la differenza che quest'anno la composizione è verticale.

Ciò allo scopo di approfondire e accentuare la **circolazione delle conoscenze e delle competenze espresse nei vari ordini da tutti i docenti**.

In questo modo, con la condivisione di pratiche curriculari e progettuali, è possibile costruire nel tempo un'**effettiva continuità**, permanente ma non immobile, radicata e non estemporanea, condivisa e in continua evoluzione.

Per adesso questo avviene in una dimensione disciplinare, a noi tutti familiare, ma in futuro la trasversalità delle competenze chiave ci porterà probabilmente a discutere di aspetti specifici dei percorsi formativi indipendentemente dalla disciplina in cui insegniamo (le diverse competenze nell'uso della lingua madre, le competenze relative al saper imparare, le competenze nell'uso delle tecnologie, le competenze relative ai diversi linguaggi comunicativi, ecc.).

Per ogni Dipartimento viene nominato un responsabile con funzioni di organizzazione e coordinamento, raccolta e sistematizzazione dei materiali prodotti. Tale impegno prevede un compenso specifico a carico del Fondo d'Istituto.

Analogamente – dal momento che i DD vanno considerati come luogo e momento di formazione permanente – per il lavoro svolto a tutti gli insegnanti verrà riconosciuto un compenso economico, previsto e approvato dal Collegio Docenti tra le attività finanziate dal Fondo d'Istituto: *“attività aggiuntive per particolare impegno professionale “in aula” connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica”*

Sono competenze chiave:

- quelle necessarie e indispensabili a tutti (saper leggere sì, suonare il piano no)
 - quelle che forniscono le basi per il long life learning
 - quelle che per la loro acquisizione assumono
 - la centralità del discente (attivo e non passivo)
 - la centralità della situazione in cui avviene l'apprendimento (la situazione concorre all'apprendimento)
 - quelle che consentono la soluzione di esigenze e problemi in contesti reali e diversi tra loro
 - quelle che pongono le basi di una cittadinanza attiva:
 - difendere e affermare i propri diritti
 - definire e realizzare autonomamente progetti di vita
 - utilizzare linguaggi diversi, tecnologie, strumenti di interattività
 - stabilire e mantenere buone relazioni, saper cooperare
-