

Dipartimento di storia

Incontro del 26/11/2008

I componenti del Dipartimento di Storia, considerato che nel precedente incontro sono iniziati i lavori per la stesura delle prove, decidono essere più funzionale ed efficace procedere nell'attività intrapresa, astenendosi dal partecipare all'incontro in orizzontale previsto per tale giornata.

Richiesto l'avallo di tale decisione al coordinatore dei Dipartimenti, si decide di impostare la seduta dividendosi in due gruppi:

- A) insegnanti della scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo della scuola Primaria
- B) insegnanti del 2° ciclo e insegnanti della scuola secondaria

Si è ritenuto di procedere con questa organizzazione per operare in modo più mirato, circoscritto e produttivo.

- Il gruppo A ha collaborato per valutare e scegliere gli obiettivi e le competenze fondamentali da raggiungere al termine della scuola dell'infanzia e ha iniziato a ricercare il materiale utile per la stesura delle prove

- Il gruppo B inizialmente si è confrontato sui testi adottati in classe 5[^] e in 1[^] media per rendersi conto dei diversi livelli di contenuti, di lessico, di grafica.

In particolare si è notata la sostanziale differenza delle sezioni operative e di verifica dei due testi.

Il salto di livello è molto marcato perciò gli insegnanti convengono sulla necessità di riprendere e approfondire in modo graduato alcuni concetti e contenuti affrontati nella scuola primaria.

Si discute poi su un aspetto basilare della storia riferito all'inserimento temporale degli avvenimenti.

Gli insegnanti della scuola secondaria ritengono che gli alunni al momento

del passaggio alla nuova scuola, debbano possedere tale abilità almeno a livelli minimi. Questo perché la memorizzazione di alcune delle date essenziali

costituisce un avvio alla scuola secondaria che ne prevede l'uso.

Pertanto si pensa di inserire tra le prove anche l'uso della linea del tempo dove inserire avvenimenti particolarmente significativi.

- Si esamina materiale che potrà essere utile alla formulazione delle prove.

Incontro del 4-9/12/2008

Durante i due incontri si continua a lavorare suddivisi nei due gruppi precedentemente formati.

Il gruppo A prosegue il confronto per la scelta del materiale adatto alla stesura delle prove.

All'interno del gruppo B viene presa in esame l'educazione civica/educazione alla cittadinanza sia sotto l'aspetto contenutistico che quello valutativo.

Si discute della storia locale. Si concorda che essa non dev' essere vincolante ma flessibile e adattabile alle classi. La proposta è di procedere a macrofiloni e da questi, a seconda dei contesti, aprire delle finestre per gli approfondimenti.

Dal momento che tutte le scuole si occupano di storia locale, si ritiene valido inserire nelle prove almeno un punto riferibile a tale aspetto.

Resta ferma l'idea che di anno in anno le prove saranno riviste per gli eventuali aggiustamenti e integrazioni.

Si suggerisce l'incontro tra insegnanti dei diversi ordini per la correzione delle prove al fine di constatare oggettivamente se gli alunni nei passaggi di scuola rimangono costanti o cambiano in rapporto a maturità e abilità.

I componenti del gruppo vagliano il materiale a disposizione per la predisposizione delle prove.